Firmado Electrónicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Página 1 de 14

ACTA N°4

FECHA: Bogotá, mayo 03 de 2022.
HORA: 9:30 A.M. – 12:00 P.M.
LUGAR: Subdirección Local de Integración Social- Barrios Unidos y Teusaquillo
TEMA: Comité Operativo Local Infancia y Adolescencia de Teusaquillo
ASISTENTES: Se anexa listado de participantes.
ORDEN DEL DÍA:

DESARROLLO:

1. Bienvenida asistentes y aprobación del acta anterior
2. Taller formulación de la nueva política pública de infancia y adolescencia consulta proceso de agendamiento
3. Varios

1. Bienvenida asistentes y aprobación del acta anterior

María Mónica gestora de la política pública de infancia y adolescencia da la bienvenida y saluda a los participantes. Luego de reconocer a cada uno de los representantes de los sectores se procede a preguntar si se da por aprobado el acta del mes de abril, ante lo cual los sectores responden que sí se aprueba.

2. Taller formulación de la nueva política pública de infancia y adolescencia consulta proceso de agendamiento

María Mónica Montes gestora de la política pública de infancia y adolescencia, inicia el taller comentando los objetivos del mismo y la importancia que tienen los aportes que se den a la formulación de la nueva política pública de infancia y adolescencia:

De acuerdo con esto se inicia comentando que la política pública de infancia y adolescencia de Bogotá, D.C. tiene como problema principal las limitaciones que tienen las niñas y los niños desde la primera infancia hasta la adolescencia para el goce efectivo de sus derechos.

Para garantizar que niños, niñas y adolescentes gocen de manera efectiva de sus derechos se deben cumplir una serie de realizaciones:

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Pagina 2 de 14

Realizaciones para primera infancia

- Cada niño y niña cuenta con padre, madre o cuidadores principales que lo acogen y ponen en práctica pautas de crianza que favorecen su desarrollo integral.
- Cada niño y cada niña vive y disfruta del nivel más alto posible de salud.
- Cada niño y cada niña goza y mantiene un estado nutricional adecuado.
- Cada niño y cada niña crece en entornos que favorecen su desarrollo.
- Cada niño y cada niña construye su identidad en un marco de diversidad.
- Cada niño y cada niña expresa sentimientos, ideas y opiniones en sus entornos cotidianos y estos son tenidos en cuenta.
- Cada niño y cada niña crece en entornos que promocionan sus derechos y actúan ante la exposición a situaciones de riesgo o vulneración.

Realizaciones de la adolescencia

- Cada niña, niño y adolescente cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y organizaciones sociales y comunitarias.
- Cada niño, niña y adolescente disfruta del nivel más alto posible de salud, vive y asume modos, estilos y condiciones de vida saludables y cuenta con óptimas condiciones de alimentación y nutrición.
- Cada niño, niña y adolescente participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.
- Cada niño, niña y adolescente construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad.
- Cada niño, niña y adolescente goza y cultiva sus intereses en torno a las artes, la cultura, el deporte, el juego y la creatividad.
- Cada niño, niña y adolescente participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.
- Cada niño, niña y adolescente realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.
- Cada niña, niño y adolescente construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable.

Dichas realizaciones se pueden dar en los siguientes entornos

Primera Infancia	***Infancia y Adolescencia***
Hogar	Hogar
Educativo	Educativo
Salud	Salud

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Pagina 3 de 14

Espacio público	Comunitario y espacio público
Virtual	Institucional (centros de emergencia, hogares de paso, etc)
	Trabajo protegido para mayores de 14 años
	Virtual

Posterior a esto, se les pide pregunta a los participantes si tienen alguna duda, a lo que se responde que no, entonces se les indica que deberán hacer grupos de a 5 integrantes en donde se les asignarán los diferentes entornos señalados en la tabla anterior, allí deberán trabajar en las siguientes preguntas, pensando si la problemática se presenta de manera más enfática en primera infancia o en infancia y adolescencia.

**¿Cuál es el cambio que se requiere en el entorno para que las niñas, niños y adolescentes gocen plena y efectivamente sus derechos?*

** ¿Qué cambios de corto/mediano, plazo deberían suceder para lograr el gran cambio que se requiere en la pregunta anterior?*

** ¿Qué acciones y/o actividades se deben llevar a cabo para lograr estos cambios de corto/mediano plazo?*

** ¿Cuáles actores responsables de efectuar esas actividades se identifican?*

Las problemáticas y cambios señalados en cada uno de los entornos fueron socializados por los subgrupos y estos fueron los resultados:

Virtual

- No existe el suficiente control parental, debido al poco conocimiento que existe por parte de los padres de las tecnologías de la información.
- Termina siendo un entorno que puede ser riesgoso para la salud mental, por el tiempo de exposición al que se someten los menores y a las amenazas que se pueden encontrar en el
- Se hace necesario se creen más sitios lúdicos positivos que además de enseñar entretengan a niños, niñas y adolescentes.

Educativo

- Falta de cobertura, sólo hay 1 jardín para primera infancia y este siempre tiene lista de espera.
- Se necesitan instituciones alternativas exclusivas para primera infancia

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Pagina 4 de 14

Institucional

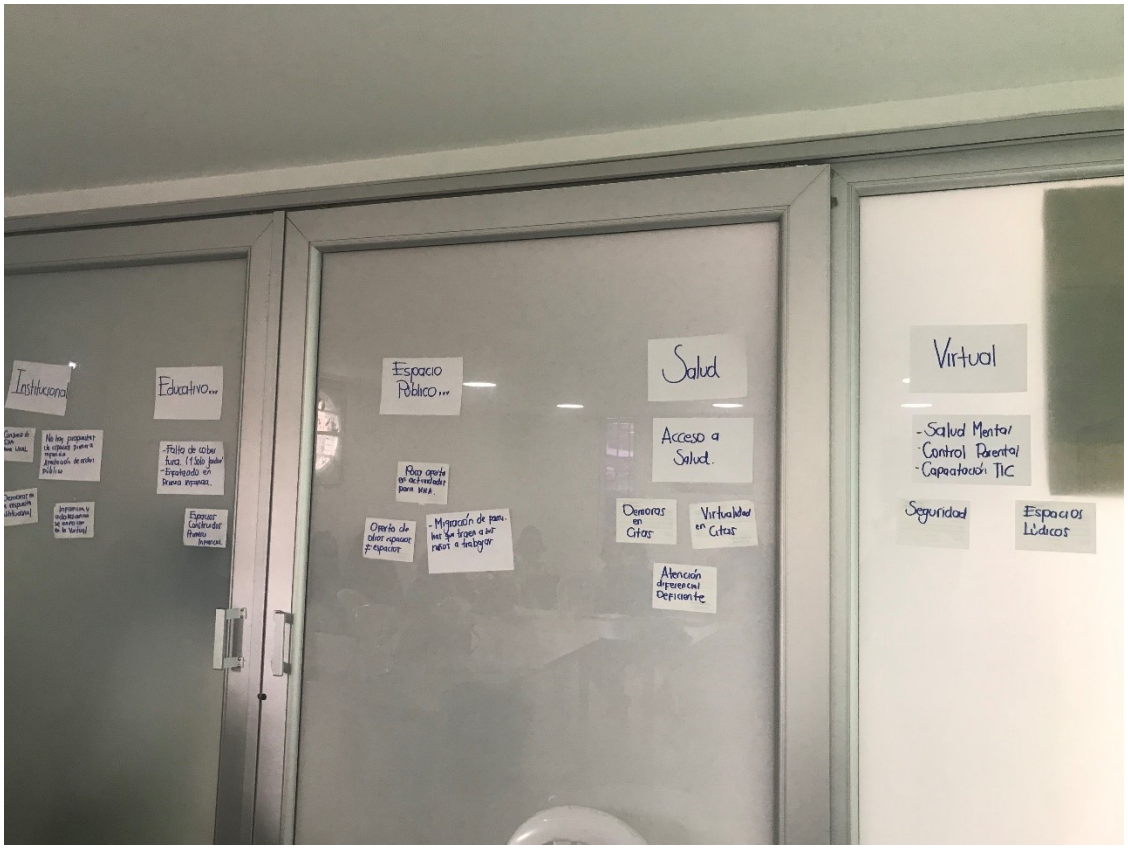
- No hay propuestas de espacios dirigidos a primera infancia
- El hecho de que cerca quede la universidad nacional, los entornos cercanos se ven afectados por temas de orden público cuando hay paros estudiantiles, etc.
- Infancia y adolescencia prefieren el entorno virtual y no aprovechan otros espacios
- Hay bastante consumo de SPA y pocas instituciones para hacerle frente a esta problemática

Salud

- Dificultades para que niños, niñas y adolescentes puedan acceder a los servicios de salud (demoras en la asignación de citas)
- Se asignan citas virtuales para temas que deben ser atendido de manera presencial
- Atención diferencial deficiente

Espacio público

- Poca oferta en actividades para niños, niñas y adolescentes
- Migración de familias extranjeras que traen a trabajar a sus hijos a la localidad



Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Pagina 5 de 14

En el siguiente cuadro se aprecia un resumen de lo aportado por los grupos de trabajo, el cual fue diligenciado de manera simultánea con la socialización que cada grupo fue habiendo.

	Limitantes	Oportunidades	Responsable	Plazos
Virtual	Vivir solo e Acceso fácil Capacitación virtual Cuidado y acompañamiento Limita la socialización- Lenguaje Salud mental	salud mental educar en micrositios-participación desarrollo virtual pedagógico- Educación a padres-entorno familiar Prácticas	Salud pública	Entornos seguros y protectores-físicos y virtuales Aumentar escenarios de interacción deportiva y cultural. Participación ciudadana Herramientas pedagógicas
Salud	Falta de aseguramiento nacionales como migrante. (supervisión de padres-) Claridad de los requisitos para acceso- SISBEN Demora asignación de citas Asignación de citas virtual de población conocimiento de la oferta para población diferencial	Reconocer las acciones de los sectores- Difusión de las mismas a la comunidad. Campañas de afiliación masiva – permanentes Comunicación		Acceso a salud Capacitación Estrategia para mitigar
Espacio publico	Trabajo informal Población fluctuante Ausencia para la primera infancia Centros comerciales	Horarios alternos-actividad lúdica formativas Aprovechamiento d otros espacios Fortalecer articulación para que aprovechen el equipamiento	Familia institucional	Articulación sectores Motivación para la participación de las familias. Garantizar la movilidad para goce y disfrute d la oferta

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Pagina 6 de 14

		Reconocimiento d oportunidades para la población q no sea d la localidad.		
Educativo	Falta d oferta – cobertura Imaginarios de poca necesidad de la oferta dado que se ha centrado para la juventud. Falta aumento d cupos.		SD ICBF Alcaldía	Fortalecer las modalidades de atención
Hogar	Garantía a d básicos. Habitacional- privada para la caracterización d familias. VIF- imaginarios frente a la denuncia- (status social) Procesos d divorcio y separación.} Procedimiento d proceso por alimentos	Fortalecer la educación a la denuncia Caracterización d necesidades Innovar estrategias a las familias para la garantía d derechos. Apoyo institucional- ICBF y comisaria	Capacidad d ICBF Personería	
Institucional	No se reconoce la Violencia Universidad Nacional Manuela Beltrán Consumo spa Falta de participación en espacio institucional Falta de acompañamiento a los procesos de la comunidad	Reconocimiento d equipamiento social. Propuestas efectivas Fortalecer acciones protectoras No sea solo campañas sino acciones permanentes	Salud ICBF Policía	Intervención en acciones da amenaza

Una vez socializado esto se les pide a los asistentes del COLIA que se seleccione un entorno y una problemática asociada a este entorno, luego de escuchar los aportes de los diferentes delegados de los sectores se prioriza el entorno institucional enfocado en primera infancia.

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Pagina 7 de 14

¿Qué cambios de corto/mediano, plazo deberían suceder para lograr el gran cambio que se requiere en la pregunta anterior?

Corto Plazo
-Mejora de la salud mental de niños, niñas y adolescentes.
-Reducción de suicidios y agresiones en el ambiente escolar
-Reducción del tiempo que los menores pasan en la virtualidad para que lo aprovechen en espacios al aire libre
-Disponibilidad de recursos para la construcción de instalaciones adecuadas para la primera infancia

Mediano Plazo
-Menores vinculados a programas que les enseñen el manejo de sus emociones y cómo cuidas de su salud mental
-Adultos (padres de familia, docentes, funcionarios, entre otros) aprendiendo a acompañar las problemáticas que pueden aparecer en cada una de las etapas del desarrollo.
-Construcción de instalaciones para la estimulación de la primera infancia

Largo Plazo
-Niños, niñas y adolescentes con un acompañamiento más capacitado por parte de la comunidad educativa y sus padres de familias.
-Niños, niñas y adolescentes con una salud mental más estable que les permita construir relaciones sanas con sus pares
-Mayor cantidad de entidades educativas y lúdicas diseñadas de manera específica para la primera infancia, ubicadas en zonas de fácil acceso a la comunidad vulnerable.

¿Qué acciones y/o actividades se deben llevar a cabo para lograr estos cambios de corto/mediano plazo?

Corto Plazo
-Desarrollar actividades que motiven la participación en la población de primera infancia, infancia y adolescencia en horarios alternos a las jornadas escolares.
- Generar articulaciones con otros sectores para que con la población focalizada se puedan hacer aproximamientos en los espacios públicos
- Adecuar entornos seguros y protectores en la virtualidad
- Generar campañas de comunicación efectivas de prevención y también de difusión de los programas que existen

Mediano Plazo
- Implementar un programa pedagógico con énfasis en la salud mental que pueda prevenir la aparición de las problemáticas anteriormente mencionadas.
- Desarrollar intervenciones con padres de familia y comunidad para saber y apoyar a los menores en estas problemáticas y así hacerlos corresponsables. Por ejemplo, es importante darles herramientas a los adultos en el manejo de las TIC, que les facilite el acompañamiento en este entorno.
Campañas de comunicación periódicas
- Tener estrategia de convocatoria para la participación de talleres, programas o cualquier actividad que se proponga

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Pagina 8 de 14

Largo Plazo
- Realizar un sistema que le permita a padres de familia y estudiantes condonar el tiempo y su participación en los talleres y actividades de prevención por puntos contemplados en su plan de estudios.
- Continuar por capacitar a funcionarios y profesionales del sistema educativo para generar sostenibilidad en las acciones propuestas.
- Tener un sistema de registro, evaluación y estadísticas para monitorear comportamiento de las problemáticas y así poner en marcha acciones de acuerdo a esos resultados.

¿Cuáles actores responsables de efectuar esas actividades se identifican?

Secretaría Distrital de Educación, Secretaría Distrital de Integración Social, Policía de Infancia y Adolescencia, IDIPRON, IDPAC, comunidad, y padres de familia.



3. Varios

- María Mónica Montes, gestora PPIA agradece a los sectores que participaron el la conmemoración del día de la niñez el 22 de abril:
  - IDIPRON, quienes apoyaron donando refrigerios
  - Movilidad, quienes estuvieron desarrollando actividades lúdicas con los niños y niñas
  - Secretaría Distrital de salud, que llevaron juegos y actividades en relación al

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Pagina 9 de 14

reconocimiento de emociones

- Secretaría Distrital de Hábitat, quienes llevaron cartillas y material lúdico pedagógicos para niños y niñas.
- Secretaría Distrital de Ambiente, quienes llevaron material recreativo y pedagógicos para niños y niñas.
- Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, quienes llevaron la oferta de bibliored, quienes estuvieron entregando libros de manera gratuita. Así mismo, se llevó un show de magia
- ICBF, que apoyó con la convocatoria de niños y niñas
- Centro amar, apoyó también con la convocatoria de niños y niñas
- Secretaría de la mujer, que llevó la oferta de sector para las madres acompañantes de los niños y niñas que asistieron
- Alcaldía local de Barrios Unidos, quienes apoyaron en el préstamo del espacio de la alcaldía local para desarrollar la actividad, así mismo facilitaron sillas y mesas.
- IDPAC, quienes ayudaron en la gestión de carpas
- Subred norte, quienes llevaron información en torno a pautas de crianza.





- Geisy García referente de participación infantil, recuerda la importancia del CCLONNA y los sectores que deben acompañar el espacio. Así mismo, recuerda la importancia de que desde el COLIA se apoye el desarrollo de proyectos e iniciativas que tengan los niños y niños y niñas del CCLONNA .
- Jeimy Johana Acosta, recuerda que se pueden postular calles peatonales para convertirlas en calles mágicas. Además informa que como secretaria técnica del Consejo Local de Discapacidad invita a participar a tod@s en este consejo, compartirá la convocatoria por el grupo del COLIA.
- Jenny Baquero referente de IPAC, informa que el 11 e mayo a las 2:00 pm, se realizará el encuentro local de instancias en el que se socializará la política pública de participación.

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-153991144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Pagina 10 de 14

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Solicitud para compartir información de la comisaría de familia de Teusaquillo	Yuly Torres
Proyección de mesa de trabajo para la conmemoración del día en contra del trabajo infantil	María Mónica Montes- Referente PPIA

Anexos: Listado de asistencia
Elaboró: María Mónica Montes Miranda (Gestora Local de la Política Pública de Infancia y Adolescencia)

En constancia de lo anterior firman:

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Pagina 11 de 14

	PROCESO GESTION DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-023
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Versión: 0
		Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020
		Página: 1 de 2

Tema: Comité Operativo local Infancia y adolescencia Teneguilla - Taller formulación PPIA. Lugar: Subdirección local Barrios Unidos Fecha y hora: 03 de mayo de 2022

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1.	Ivone Peña Castañeda	52910940	IDIPRON	Referente Zonal Norte Presencial	ivonep@idipron.gov.co	3214627308	
2.	PATRICIA BERNAL ORTIZ	51561713	SDIS BARRIOS UNIDOS/ TEUSAQUILLO	REFERENTE FAMILIA	pbernal@sdis.gov.co	3202013207	
3.	YENNY UMAÑA L.	52714177	ALCALDIA TEUSAQUILLA	Referente PLANEACION	Yenny.Umana@gobierno.gov	3173068534	
4.	Geisy García Sandoval	1030532002	SDIS. Sub-Infancia	Ref Tecnic Participac	ggarcias@sdis.gov.co.	3155968533	
5.	Marcela Pinilla Soto	1053811067	SLS BUT Infima	Biologa	marcelapb378@hotmail.com	3135778043	
6	Savina Cabezas	1015911227	IDRD	Referente Recreación	savina.cabezas@idrd.gov.co.	3156638894	
7.	Ana Maria Rodriguez	1032454304	Creciendo Juntos.	Prof Fort. Comunitario	ana.r1520@hotmail.com	3014125572	
8,	Diana Paola Duque	1014258825	H.I. DULCES SUEÑOS - COORDÍN	PSICOSOCIAL	DIANA.DUQUE836@GMAIL.COM	3179272526	
9.	Constanza Bonilla	66825725	KPJFC7 B. Unidos	profesional especializado	constanza.bonilla@icbf.gov.co	3122262815	
10.	Yuly Torres Vivas	52.788.651	Cocisama Tiece de Flia	T. Social	ytorresv@sdis.gov.co.	3808331.	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Pagina 12 de 14

	PROCESO GESTION DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Codigo: FOR-GD-023 Version: 0 Fecha: Memo I2020035152 – 17/12/2020 Página: 1 de 2

Tema: Cobq Tensaquillo -Taller formulación PPIA. Lugar: Subdirección Local Barrios Unidos Fecha y hora: 03 de marzo de 2022.

Item	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
11	Monica Santamaria	1015417044	Subred Norte	Delegada P. Infancia	[illegible]	3203011076	
12	Jenny Barrero	1014244156	IDPAC	Gestora	fbajobajuego1506 gmail.com	3503941925	
13	Yaneth Montoya	1019074350	IDPAC	Contratista	katuyu.montoya123 @gmail.com	3014559346	
14	Maira Fonseca	1024567470	Subred Norte	PAI	liderpalchapinero@subrednorte.gov.co	3147812740	
15	Jenni Urquijo	1032388875	Sd Mujer	Referente	jurquijo@sdmujer.gov.co	3509501	
16	Jaymmy Acosta	1022354216	SDHT-SFC	Contratista	Jaymmy.Acosta@habitatbogota.gov.co	3124342159	
17	ARMANDO LEAL NEIRA	1012360628	SDIS Sub. Infancia E. MÓVIL PETI	Prof. de Enlace y Seguimiento	mleal@sdis.gov.co	3002267731	
18.	María Mónica Montes N	1015404138.	SDIS. Infancia.	Gestora PPIA	mmontesm@sdis.gov.co.	3219015933	
19	Marcela Gómez C	52333419	SDIS Infancia	Referente RIAGA	magomezc@sdis.gov.co	3125769714	
20.							

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Pagina 13 de 14

REGISTRO DE FIRMAS ELECTRONICAS

Acta y asistencia COLIA Teusaquillo Mayo 2022

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

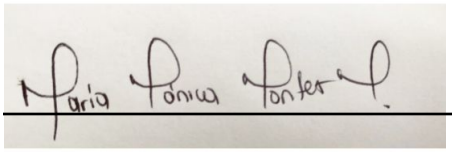
gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144 Creación: 2022-05-23 14:52:50

Estado: Finalizado Finalización: 2022-05-23 14:54:40

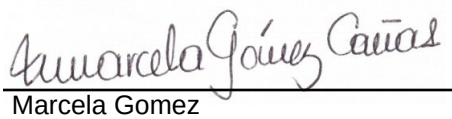
Escanee el código para verificación

Elaboración: Maria Monica Montes



mmontesm@sdis.gov.co

Revisión: Marcela Gomez Cañas



Marcela Gomez
52333419
marcegoca75@yahoo.es
Equipo RIAGA
SDIS Infancia

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144
2022-05-23T14:54:43-05:00 - Pagina 14 de 14

REPORTE DE TRAZABILIDAD

Acta y asistencia COLIA Teusaquillo Mayo 2022

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo: 20220523-145250-be7044-15399144 Creación: 2022-05-23 14:52:50

Estado: Finalizado Finalización: 2022-05-23 14:54:40

Escanee el código para verificación

TRAMITE	PARTICIPANTE	ESTADO	ENVIO, LECTURA Y RESPUESTA
Revisión	Marcela Gomez marcegoca75@yahoo.es Equipo RIAGA SDIS Infancia	Aprobado	Env.: 2022-05-23 14:52:51 Lec.: 2022-05-23 14:53:05 Res.: 2022-05-23 14:53:14 IP Res.: 186.28.113.78
Elaboración	MARIA MONICA MONTES MIRANDA mmontesm@sdis.gov.co	Aprobado	Env.: 2022-05-23 14:53:14 Lec.: 2022-05-23 14:54:20 Res.: 2022-05-23 14:54:40 IP Res.: 191.111.15.183